

ANKIETA DLA MIESZKAŃCÓW OTULINY PODKRAKOWSKIEJ

Szanowni Państwo,

dziesięć gmin zlokalizowanych w pobliżu miasta Krakowa (Iwanowice, Jerzmanowice-Przegonia, Kłaj, Koniusza, Krzeszowice, Myślenice, Siepraw, Skała, Słomniki, Sułoszowa) zawiązało STOWARZYSZENIE OTULINA PODKRAKOWSKA.

Jednym z celów funkcjonowania Stowarzyszenia jest umożliwienie gminom wchodzącym w jego skład uzyskać dostęp do specjalnej puli środków europejskich, przeznaczanych dla miejskich obszarów funkcjonalnych. Skorzystanie z tej możliwości musi być poprzedzone przygotowaniem tzw. Strategii Innych Instrumentów Terytorialnych do 2027 r. Środki uzyskane dzięki powołaniu Stowarzyszenia Otulina Podkrakowska i przygotowaniu Strategii, można będzie przeznaczyć na inwestycje i działania miękkie w różnych obszarach tematycznych.

Aby opracować wspólną strategię, niezbędne jest przeprowadzenie kompleksowej diagnozy społecznej, gospodarczej i przestrzennej oraz - na jej podstawie - zidentyfikowanie celów i zadań, mających zapewnić długofalowy rozwój tego obszaru.

Elementem diagnozy jest m.in. sondażowe badanie opinii mieszkańców w postaci niniejszej ankiety. Wierzymy, że uzyskana w ten sposób wiedza pozwoli na zaplanowanie oczekiwanych inwestycji oraz właściwej ścieżki rozwoju tego międzygminnego partnerstwa.

Ankieta jest całkowicie anonimowa – Państwa odpowiedzi na pytania objęte są tajemnicą. Wszelkie zebrane informacje będą wykorzystywane wyłącznie do sporządzenia zbiorczych zestawień. Zależy nam na uzyskaniu jak największej liczby opinii.

Z góry bardzo Państwu dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety!

1. Gmina zamieszkania:

- Iwanowice
- Jerzmanowice-Przegonia
- Kłaj
- Koniusza
- Krzeszowice
- Myślenice
- Siepraw
- Skała
- Słomniki
- Sułoszowa

2. Jak długo mieszkasz w swojej gminie?

- do 3 lat
 4-10 lat
 11-20 lat
 21-50 lat
 więcej niż 50 lat
 od urodzenia

3. Czy, ogólnie rzecz biorąc, jesteś zadowolony/a z tego że mieszkasz w swojej gminie?

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 - jestem bardzo niezadowolony/a, 5 - jestem bardzo zadowolony/a (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

1	2	3	4	5

4. Gdybyś miał(a) możliwość przeprowadzki do Krakowa to czy wybrał(a)byś taką możliwość?

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – zdecydowanie nie, 5 – zdecydowanie tak (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

1	2	3	4	5

5. Czy jesteś zameldowany(a) w swojej gminie (meldunek czasowy lub stały)?

- TAK
 NIE

6. Czy rozliczasz podatki w swojej gminie?

- TAK
 NIE

7. W jakim stopniu czujesz się związany(a) z:

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – zupełnie niezwiązany(a), 5 – silnie związany(a) (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

	1	2	3	4	5
miejscowością zamieszkania					
gminą zamieszkania					
Krakowem					
województwem małopolskim					

8. Czy w okolicy Twojego miejsca zamieszkania (tj. nie dalej niż 15 minut drogi piechotą) znajdują się wymienione poniżej usługi?

Zaznacz dowolną liczbę odpowiedzi:

- TERENY ZIELENI OGÓLNODOSTĘPNEJ- np. park, skwer, las
- USŁUGI EDUKACYJNE – np. szkoła, przedszkole, żłobek
- USŁUGI KOMUNIKACJI – PRZYSTANEK – np. autobusowy, kolejowy, busy
- USŁUGI SPORTU I REKREACJI – np. basen, boisko, sala gimnastyczna, siłownia
- USŁUGI KULTURY - np. ośrodek kultury, biblioteka, kino
- USŁUGI ADMINISTRACJI – np. urząd gminy, poczta
- USŁUGI OCHRONY ZDROWIA – np. przychodnia, gabinet dentystyczny
- USŁUGI GASTRONOMICZNE – np. restauracja, kawiarnia, bar, fastfood
- USŁUGI KOSMETYCZNE – np. usługi fryzjerskie, kosmetyczne, gabinety masażu, solarium
- MIEJSCA SPOTKAŃ – np. plac, rynek, publicznie dostępne miejsce, gdzie możesz się spotkać ze znajomymi z okolicy lub innymi mieszkańcami
- HANDEL – np. dyskonty, lokalne sklepy, targ
- USŁUGI FINANSOWE – np. bank, bankomat, doradztwo finansowe
- USŁUGI NAPRAWCZE – np. krawiec, szewc, punkt napraw sprzętu RTV i AGD, naprawa pojazdów

9. Jak oceniasz w swojej gminie następujące elementy oferty spędzania czasu wolnego:

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

	1	2	3	4	5	nie wiem
działalność gminnych jednostek kultury (np. GOK, bibliotek) - ich ofertę i aktywność						
możliwość udziału w imprezach sportowych jako widz						
możliwość czynnego uprawiania sportu						
możliwość uczestniczenia jako widz/słuchacz w życiu kulturalnym (np. oglądania przedstawień, występów, słuchania koncertów, itp.)						
możliwość uczestniczenia w życiu kulturalnym i podejmowania działań artystycznych (np. śpiewania w chórze, grania w zespole, uczestniczenia w zajęciach tanecznych, warsztatach malarskich itp.)						
dostępność (istnienie) miejsc, w których dorośli mogą spędzać czas wolny poza domem (np. kawiarni, restauracji, pizzerii itp.)						
atrakcyjność oferty dla turystów i gości odwiedzających gminę						

10. Jak oceniasz w swojej gminie następujące elementy sfery gospodarczej:

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

	1	2	3	4	5	nie wiem
dostępność miejsc pracy						
atrakcyjność miejsc pracy (np. poziom wynagrodzeń)						
wsparcie udzielane przedsiębiorcom przez gminę oraz jakość współpracy z przedsiębiorcami						
wsparcie udzielane rolnikom i producentom rolnym przez gminę						
ofertę gminy dla inwestorów						
promocję gospodarczą i inwestycyjną gminy						

11. Jak oceniasz w swojej gminie następujące elementy sfery środowiskowej:

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

	1	2	3	4	5	nie wiem
dostępność terenów zielonych w gminie						
jakość terenów zielonych w gminie						
organizacja wywozu śmieci w gminie						
poziom hałasu w okolicy miejsca zamieszkania						
czystość powietrza w gminie						

12. Jak oceniasz w swojej gminie następujące elementy sfery oświaty i wychowania:

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

	1	2	3	4	5	nie wiem
dostępność miejsc w żłobkach						
dostępność miejsc w przedszkolach						
dostępność szkół podstawowych						
jakość opieki w żłobkach						
jakość opieki w przedszkolach						
jakość nauczania w szkołach podstawowych						
dostępność placów zabaw dla dzieci						
jakość placów zabaw						
dostępność świetlic						

dostępność zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży						
dostępność różnych form ciekawego spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży w gminie						

13. Jak oceniasz w swojej gminie następujące elementy sfery transportowo-komunikacyjnej:

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze (zaznacz „x” we właściwym miejscu na skali).

	1	2	3	4	5	nie wiem
dostępność publicznej komunikacji zbiorowej						
dostępność prywatnej komunikacji zbiorowej (busy)						
wysokość cen korzystania z komunikacji publicznej						
jakość dróg						
organizacja ruchu						
infrastruktura piesza, w tym chodniki						
dostępność infrastruktury rowerowej						
poziom bezpieczeństwa w ruchu drogowym						
gęstość sieci dróg lokalnych						

14. Jak często w DNI ROBOCZE korzystasz z poniższych środków transportu?

W każdym wierszu zaznacz tylko jedną odpowiedź.

	często	sporadycznie	rzadko	nie korzystam
drogowa komunikacja zbiorowa (autobusy, busy)				
samochód				
rower				
pociąg				
hulajnoga elektryczna lub Urządzenie Transportu Osobistego (elektryczne deskorolki, rolki, hoverboardy, monocykle, segwaye)				
pieszo				

15. Jak często w DNI WOLNE korzystasz z poniższych środków transportu?

W każdym wierszu zaznacz [x] tylko jedną odpowiedź.

	często	sporadycznie	rzadko	nie korzystam
drogowa komunikacja zbiorowa (autobusy, busy)				
samochód				
rower				
pociąg				
hulajnoga elektryczna lub Urządzenie Transportu Osobistego (elektryczne deskorolki, rolki, hoverboardy, monocykle, segwaye)				
pieszo				

16. Jaki jest najważniejszy czynnik decydujący o wybieranym przez Ciebie głównym środku codziennego transportu?

- czas przejazdu
- brak innej dostępnej alternatywy
- dbałość o środowisko naturalne
- komfort podróży
- koszty przejazdów
- bezpieczeństwo
- inne: _____

17. Gdzie znajduje się Twoje główne miejsce pracy/nauki?

- nie pracuję
- pracuję/uczę się z domu
- w gminie zamieszkania
- w Krakowie
- w Myślenicach
- w Krzeszowicach
- w Skale
- w Słomnikach
- w innym miejscu (jakim?): _____

18. W jakim stopniu jesteś zadowolony(a) z czasu dojazdu do pracy?

Oceń w skali 1-5, gdzie 1 – zdecydowanie nie, 5 – zdecydowanie tak (zaznacz „X” we właściwym miejscu na skali).

1	2	3	4	5

19. Czy masz na utrzymaniu dzieci?

- TAK
 NIE → przejdź do pytania nr 22

20. W jakim wieku są dzieci pozostające na Twoim utrzymaniu?

- w wieku do 3 lat
 w wieku przedszkolnym (3-6 lat)
 uczęszczające do szkoły podstawowej
 uczęszczające do szkoły ponadpodstawowej
 starsze dzieci niż dzieci w wieku szkoły ponadpodstawowej

21. Gdzie zlokalizowana jest placówka (szkoła/przedszkole/żłobek), do której uczęszcza Twoje dziecko?

Zaznacz [X] w miejscach odpowiadających Twojej sytuacji.

	gmina zamieszkania	Kraków	Myślenice	Krzeszowice	Skąta	Słomniki	inne miejsce
dzieci uczęszczające do żłobka							
dzieci uczęszczające do przedszkola							
dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej							
dzieci uczęszczające do szkoły ponadpodstawowej							

22. Czego najbardziej brakuje Ci w sąsiedztwie miejsca zamieszkania?

Zaznacz maksymalnie 5 odpowiedzi.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> żłobka | <input type="checkbox"/> szpitala |
| <input type="checkbox"/> przedszkola | <input type="checkbox"/> posterunku policji |
| <input type="checkbox"/> szkoły | <input type="checkbox"/> straży pożarnej |
| <input type="checkbox"/> przychodni | <input type="checkbox"/> urzędu |
| <input type="checkbox"/> apteki | <input type="checkbox"/> kościoła |

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> świetlicy | <input type="checkbox"/> siłowni na powietrzu |
| <input type="checkbox"/> placu zabaw | <input type="checkbox"/> ścieżek rowerowych |
| <input type="checkbox"/> biblioteki | <input type="checkbox"/> sieci wodno-kanalizacyjnej |
| <input type="checkbox"/> domu kultury | <input type="checkbox"/> przystanku autobusowego |
| <input type="checkbox"/> teatru | <input type="checkbox"/> przystanku kolejowego |
| <input type="checkbox"/> kina | <input type="checkbox"/> terenów zieleni ogólnodostępnej
(np. skwer zielni z ławkami) |
| <input type="checkbox"/> galerii sztuki | <input type="checkbox"/> wielofunkcyjnych tras
rekreacyjnych (możliwość
uprawiania różnych sportów) |
| <input type="checkbox"/> muzeum | |
| <input type="checkbox"/> basenu | |
| <input type="checkbox"/> stadionu/hali sportowej | |
| <input type="checkbox"/> boiska | |
| <input type="checkbox"/> innego miejsca (jakiego?): _____ | |

23. Gdzie najczęściej korzystasz z niżej wymienionych usług?

Zaznacz [x] jedną odpowiedź dotyczącą danej usługi.

	nie korzystam	gmina zamieszkania	Kraków	Myślenice	Krzyszowice	Skąta	Słomniki	inne miejsce
usługi gastronomiczne (restauracja, bar)								
usługi finansowe (bank, bankomat)								
duże zakupy								
usługi ochrony zdrowia								
sport i rekreacja								
kultura (kino, teatr, muzeum, wydarzenia kulturalne, np. koncert)								
rozrywka (festyn piknik, klub, dyskoteka)								

24. Gdybyś miał(a) możliwość decydowania o rozdziale dodatkowych środków finansowych, to które inwestycje wsparł(a)byś w pierwszej kolejności?

Zaznacz jedną odpowiedź.

- Gospodarowanie wodami: infrastruktura kanalizacyjna, oczyszczalnie ścieków, w tym przydomowe oczyszczalnie, systemy zaopatrzenia w wodę (ujęcia, zbiorniki, w tym zbiorniki retencyjne i infrastruktura gromadząca wodę)
- Rozwój wykorzystania odnawialnych źródeł energii (budynki użyteczności publicznej, farmy fotowoltaiczne, budynki mieszkalne-privatne)
- Dostępna i przyjazna szkoła: poprawa dostępności szkół i placówek dla osób z niepełnosprawnościami
- Zrównoważona mobilność: infrastruktura do obsługi podróżnych; rozwiązania dot. organizacji ruchu ułatwiających sprawne i bezpieczne poruszanie się pojazdów komunikacji zbiorowej; działania informacyjno-promocyjne i edukacyjne promujące transport zbiorowy lub indywidualny niezmotoryzowany i bezpieczeństwo ruchu w transporcie publicznym (p&r, ścieżki rowerowe, zarządzanie mobilnością)
- Budowa infrastruktury spędzania czasu wolnego (turystyczna, rekreacyjna, sportowa) i kreowanie oferty dla mieszkańców i turystów
- Inne (jakie?): -----

METRYCZKA

PŁEĆ:

- kobieta
- mężczyzna

WIEK:

- 15-19 lat
- 20-39 lat
- 40-59 lat
- 60 i więcej lat

WYKSZTAŁCENIE:

- gimnazjalne i niżej
- zasadnicze zawodowe
- średnie ogólnokształcące
- pomaturalne
- średnie zawodowe
- wyższe